

Dersin Amacı

Bu derste, bilim, bilimsel araştırma nedir, bilimsel araştırma yöntemleri nelerdir, bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiği, kaynak araştırması, kaynak kullanımı, araştırma etiği gibi konuların öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır

Dersin İçeriği

Araştırma yöntemleri kullanılarak araştırma konusu ile ilgili araştırma yapılır ve elde edilen bulgular kaydedildikten sonra öğrencilerle elde edilen bulgular hakkında konuşulur. Metin üzerinde gerekli düzeltmeler yapılır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğrencilerin araştırma konusu ile ilgili makaleler, basılı kitaplar, tezler ders malzemesi olarak kullanılmaktadır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanarak akademik çalışmaları analiz etme, yorumlama, çıkarım yapma vb. tekniklerin öğretimi, Karşılaştırma araştırma yöntemi benimseyen çalışmalarda verilerin toplanması, sınıflandırılması vb. tekniklerin öğretilmesi. Klasik ve Modern Çince yazılan akademik çalışmaların analizi.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Beceri Geliştirme Çalışması, Makale Eleştirisi, Kitap Eleştirisi vb. yöntemler kullanılarak akademik araştırmaların çözümlenmesi, akademik araştırmanın alt tabanının hazırlanması, literatür çalışması, çalışmanın giriş ve gelişme aşamalarının oluşturulması vb.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sema Gökenç Gülez Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan Dr. Öğr. Üyesi Semine İmge Azertürk

Program Çıktısı

1. Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
2. Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
3. Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
4. Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
5. Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
6. Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
7. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
8. İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
9. Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
10. Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Nitel araştırma yöntemlerine hazırlık	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yönteminin anlatımı, doküman analizi ile örnekler gösterme	
2	Nitel araştırma yöntemlerine hazırlık	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yönteminin anlatımı, doküman analizi ile örnekler gösterme	
3	Nitel araştırma yöntemlerine hazırlık	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yönteminin anlatımı, doküman analizi ile örnekler gösterme	
4	APA Atıf Sistemine Hazırlık	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Akademik yazınlarda atıf yöntemlerinin detaylı anlatımı, atıf yöntemleri ile ilgili örnekler sunma	
5	Atıf yöntemlerine hazırlık	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	APA atıf yöntemlerinin incelenmesi	
6		Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Öğrencilerin seçtikleri konu ile ilgili yaptıkları çalışmaların sunumu, metin düzeltmelerinin yapılması	
7	Literatür çalışmasının hazırlanması	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Öğrencilerin seçtikleri konu ile ilgili literatür çalışmasının geliştirilmesi	
8			Ara Sınav	
9	Kaynakların belirlenmesi	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Araştırma konusu ilgili ek kaynakların araştırmaya dahil edilmesi, metinlerin genişletilmesi	
10	Kaynak tarama	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Araştırma konusu ilgili ek kaynakların araştırmaya dahil edilmesi, metinlerin genişletilmesi	
11	Metinlerin düzenlenmesi	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Öğrencilerin düzeltme yaptıkları metinlerin yeniden incelenmesi	
12		Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Araştırma konusunun gelişme bölümüne geçilmesi, araştırma kapsamın genişletilmesi	
13	Bulguların incelenmesi	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Araştırma konusu ile ilgili kaynakların taranması, bulguların kayıt altına alınması	
14		Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Araştırmanın sonuç bölümünün oluşturulması, bulguların değerlendirilmesi	
15	Metin teslimi	Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Makale Eleştirisi Kitap Eleştirisi	Metinlerin kontrol edilmesi, tamamlanan çalışmaların teslimi	
16			Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Proje	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Araştırma Sunumu	2	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Rapor	2	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33
Ö.Ç. 1																																
Ö.Ç. 2																																
Ö.Ç. 3																																
Ö.Ç. 4																																
Ö.Ç. 5																																
Ö.Ç. 6																																
Ö.Ç. 7																																
Ö.Ç. 8																																
Ö.Ç. 9																																
Ö.Ç. 10																																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.Ç. 16 :** Çin kültürünün tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.

- P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- Ö.Ç. 2 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- Ö.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- Ö.Ç. 5 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- Ö.Ç. 6 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- Ö.Ç. 7 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- Ö.Ç. 8 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- Ö.Ç. 9 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- Ö.Ç. 10 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.